



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 1

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

LINGUA E CULTURA LATINA

NELL'ANNO DI CORSO 5°

ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDI

☐ LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINA Lingua e cultura latina	
Seneca e Lucano La satira L'epigramma Il romanzo: Petronio e Apuleio Tacito La letteratura cristiana: la patristica S. Agostino Approfondire i principali costrutti morfosintattici della lingua latina	note eventuali

in relazione ai principali termini e costrutti morfosintattici dal latino all'italiano Analisi di testi letterari	
---	--

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE
Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491
e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 2

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA
LINGUA E CULTURA LATINA**

NELL'ANNO DI CORSO 5°
ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDI
☐ **LICEO SCIENTIFICO**

Possedere una chiara cognizione del percorso storico della lett. Latina	note eventuali
Saper analizzare un testo a livello formale	
Saper individuare i movimenti culturali, gli autori di maggior importanza e le opere più rilevanti	
Saper utilizzare un lessico specifico	
Saper argomentare idee	
Saper analizzare, interpretare e rielaborare testi	
Consolidare l'uso dei vari registri linguistici	
Saper esprimere giudizi sulle tematiche oggetto di studio	
Saper tradurre testi di difficoltà graduata	
Saper cogliere analogie e differenze nei testi letterari esaminati	

Saper reperire e confrontare dati e informazioni riguardanti la disciplina da fonti e testi	
---	--

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 3

COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA

LINGUA E CULTURA LATINA

NELL'ANNO DI CORSO 5°

ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO DI STUDI

☐ **LICEO SCIENTIFICO**

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE

Le competenze chiave della disciplina di Italiano sono legate a vari aspetti ed elementi fondamentali: la comunicazione sia orale che scritta, le competenze digitali e le competenze personali legate alla socialità, alle capacità organizzative e alla capacità di imparare ad imparare.

1 Identificare e comprendere in un testo latino i fondamentali elementi lessicali morfosintattici e stilistici

Applicare le procedure corrette per giungere ad una traduzione fedele al testo latino

2 Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura latina

3 Stabilire i nessi tra la letteratura latina e le altre discipline

Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità

4 Utilizzare le conoscenze acquisite per una fruizione consapevole del patrimonio culturale

COMPETENZE DIGITALI:

saper utilizzare le tecnologie digitali con padronanza

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

Saper lavorare autonomamente in classe e a casa

Saper rispettare le regole

Saper lavorare in gruppo

Saper riconoscere i propri punti di forza e le proprie debolezze

Saper riconoscere il proprio ruolo all'interno dei rapporti interpersonali

Saper stabilire buone relazioni con gli altri

Saper esercitare correttamente i propri diritti e doveri, rispettando le regole

Saper comunicare i propri sentimenti

Saper gestire le proprie emozioni

Saper accettare punti di vista differenti

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE